



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS



PLAN DE DESARROLLO UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA LUZ Y LA MATERIA ADMINISTRACIÓN 2025-2029

Aprobado por el H. Consejo de Unidad el 13 de Febrero
de 2026

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Dr. Ángel Roman Gutiérrez
Rector

Dra. Lorena Jiménez Sandoval
Secretaria General

Dr. Hans Hiram Pacheco García
Secretario Académico

Dr. Juan Armando Flores de la Torre
Coordinador de Planeación

Dr. Hugo Tototzintle Huitle
Coordinador del Área de Ciencias Básicas

Dr. Isaac Rodríguez Vargas
Director Unidad Académica de Ciencia y Tecnología de la Luz y la
Materia



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS

DIRECTORIO LUMAT

Dr. Isaac Rodríguez Vargas
Director

Dr. Jaime Raúl Suárez López
Responsable Licenciatura en Ciencias Aplicadas

Dr. Cruz Octavio Robles Roveló
Responsable Ingeniería en Sistemas Hídricos y Licenciatura en
Ciencia y Tecnología del Agua

Dr. Alejandro González Sánchez
Maestría en Ciencias

Dr. Sergio Molina Valdovinos
Responsable Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Luz y la
Materia





**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS



CONTENIDO

I. PRESENTACIÓN	5
II. DIAGNÓSTICO INTEGRAL	7
EL CONOCIMIENTO COMO MOTOR DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO	7
EVOLUCIÓN Y CONDICIONES ACTUALES DE LUMAT	9
DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA LUZ Y LA MATERIA	10
MAESTRÍA EN CIENCIAS LUMAT	12
LICENCIATURA EN CIENCIAS APLICADAS	13
INGENIERÍA EN SISTEMAS HÍDRICOS	14
COMPETITIVIDAD Y CAPACIDAD ACADÉMICA	15
FINANCIAMIENTO	18
INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS	19
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	25
VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN	28
III. IDENTIDAD LUMAT-UAZ	33
MISIÓN LUMAT	33
VISIÓN AL 2029	33
VALORES Y ATRIBUTOS ASOCIADOS A LUMAT	34
VALORES UNIVERSITARIOS	34
IV. EJES DE DESARROLLO LUMAT	35
EJES RECTORES	35
EJES TRANSVERSALES	35
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y METAS	36

I. PRESENTACIÓN



La Unidad Académica de Ciencia y Tecnología de la Luz y la Materia (LUMAT) de la Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas” cuenta con programas de pregrado y posgrado de calidad. Es una institución pública, formadora de ciudadanos críticos, competentes y comprometidos con el crecimiento de la ciencia y tecnología para el desarrollo de la sociedad.

El cambio tecnológico vertiginoso que estamos experimentando con avances como la Inteligencia Artificial (IA) estará impactando en prácticamente todos los aspectos del desarrollo humano. La ciencia y la tecnología misma no están



exentas de avances como la IA. En este contexto, recurso humano altamente capacitado será necesario para poder hacer realidad nuevos descubrimientos y tecnologías disruptivas. La comunidad de la Unidad Académica LUMAT, sabedora de la importancia de preparar a las generaciones futuras asume el compromiso de contribuir a generar profesionales altamente capacitados con sentido ético y profesional que coadyuven a mejorar las condiciones de vida de la sociedad.

En este sentido, el Plan de Desarrollo (PD) 2025-2029 se orienta a consolidar LUMAT como un referente en educación e investigación al servicio de la sociedad. Cabe señalar que el PD 2025-2029 es el resultado de un diagnóstico detallado de las condiciones académicas que guarda LUMAT. El PD 2025-2029 está estructurado en ejes rectores y transversales, totalmente en sintonía con los ejes del Plan de Desarrollo Institucional (2025-2029)¹, que habrán de orientar el trabajo de la Unidad Académica en este período.

Atentamente

Dr. Isaac Rodríguez Vargas

Director

Unidad Académica de Ciencia y Tecnología de la Luz y la Materia

¹ <https://www.dropbox.com/scl/fi/45u65ni4zww66da82syav/NICO.-PROYECTO-DE-PLAN-DE-DESARROLLO-INSTITUCIONAL-PDI-2024-2029.pdf?rlkey=9uvjt2p0j0v6ei5i5fp2tkriy&dl=0>

II. DIAGNÓSTICO INTEGRAL

EL CONOCIMIENTO COMO MOTOR DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO



Hoy día el conocimiento es la base de las sociedades más desarrolladas del planeta. Tan es así que se ha acuñado el término de sociedad o economía del conocimiento². En este tipo de sociedades los bienes intangibles (capacidades científicas y tecnológicas) generan una mayor riqueza que los bienes tangibles (materias primas, infraestructura física, etc.). Bajo esta tesitura, México requiere transformar su economía, que está basada principalmente en la comercialización de materias primas y la manufactura, a una economía donde los productos, bienes y servicios tengan valor agregado como consecuencia de un desarrollo científico y tecnológico sostenido.

² W. W. Powell, K. Snellman, *Annu. Rev. Sociol.* **30**, 199 (2004).



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS



En las últimas décadas México ha dado pasos importantes en este sentido, incrementando su capital científico, pasando del orden de 15 mil miembros del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII) hace un poco más de 10 años a más de 35 mil en la época actual. Estos resultados son esperanzadores; sin embargo, estamos lejos de los estándares internacionales si tomamos en cuenta el número de investigadores por millón de habitantes³. En concreto, estamos lejos de Finlandia, quien lidera estas estadísticas, e incluso estamos por debajo de países de la región como Argentina y Chile. Esta tendencia se conserva si tomamos en cuenta el número de personas dedicándose a actividades de investigación o el campo de las ciencias por cada mil personas empleadas⁴.

En el ámbito nacional, el estado de Zacatecas ha mejorado considerablemente sus capacidades científicas y tecnológicas. En particular, el capital humano dedicado a labores de investigación a aumentado un 61.45%, pasando de 345 miembros en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII) en 2021 a 557 SNII en el 2024⁵. En este contexto, es importante que el estado de Zacatecas siga aumentando sus capacidades científicas y tecnológicas tal como se plasma en el Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027⁶.

³ <https://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=3685>.

⁴ <https://www.statista.com/statistics/264644/ranking-of-oecd-countries-by-number-of-scientists-and-researchers/>.

⁵ <https://www.dropbox.com/scl/fi/y4cp1s7jrr5d4jf9dr1c/4toinformedma.pdf?rlkey=wmtt63jmwjn1aocmmuoa2490w&dl=0>

⁶ https://www.zacatecas.gob.mx/archivos/PED_2022-2027.pdf

EVOLUCIÓN Y CONDICIONES ACTUALES DE LUMAT

La Unidad Académica de Ciencia y Tecnología de la Luz y la Materia es una Unidad Académica de reciente creación, con poco más de 6 años desde su aprobación en sesión del H. Consejo Universitario el 6 de diciembre de 2018. Inicia sus labores en agosto de 2019 en las antiguas instalaciones de Nutrición y algunos espacios de Enfermería ubicados en el Campus UAZ Siglo XXI, con los Programas Académicos: 1) Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Luz y la Materia; 2) Maestría en Ciencia y Tecnología de la Luz y la Materia hoy día Maestría en Ciencias con Líneas Terminales en Agua y Su Manejo Sostenible, Materia Condensada y Energía, y Óptica y Fotónica; 3) Licenciatura en Ciencias Aplicadas; y 4) Licenciatura en Ciencia y Tecnología del Agua (hoy día de nombre Ingeniería en Sistemas Hídricos). Desde agosto de 2022, LUMAT desarrolla sus actividades académicas en la instalaciones de UAZ-QUANTUM ubicadas en el Parque de Ciencia y Tecnología QUANTUM Ciudad del Conocimiento.





DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA LUZ Y LA MATERIA

El Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Luz y la Materia (DCTLyM) es uno de los programas de más desarrollo en LUMAT y en la UAZ. Actualmente cuenta con 46 estudiantes inscritos, distribuidos en las tres líneas de investigación e incidencia (LIES): Agua y Su Manejo Sostenible (14), Materia Condensada y Energía (14), y Óptica y Fotónica (18) que dan sustento al programa. Cabe señalar que la LIES de Agua y Su Manejo Sostenible fue incorporada en el año 2023 dado que se contaba con el personal para soportar dicha línea. En total han pasado por el DCTLyM 59 estudiantes, dando como promedio un ingreso de 4.53 estudiantes por semestre. Los generales del programa se pueden ver en la Tabla 1.

Tabla 1. Indicadores DCTLyM: Promedio ingreso, bajas definitivas, bajas temporales, egresados y titulados.

Promedio ingreso/ Estudiantes por generación	Histórico estudiantes	Estudiantes inscritos	Bajas temporales	Bajas definitivas	Egresados	Titulados
4.53	59	46	2	2	9	6

En lo referente al Plan de Estudios, el DCTLyM cuenta con:

- El Comité Académico de Posgrado (CAP) que rige de manera colegiada todas las actividades académicas del programa.



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS



- Proceso de ingreso riguroso, basado en el EXANI-III, el desempeño en la maestría y la elaboración, presentación y defensa de un anteproyecto de investigación.
- Seguimiento académico continuo a través de los llamados comités tutoriales. Estos comités se encargan cada semestre de supervisar el desempeño de los estudiantes.
- Requisitos de egreso plenamente establecidos: examen de grado, el cual consiste en la elaboración y defensa de un trabajo de tesis, la acreditación de inglés, y la publicación de al menos un artículo como primer autor en una revista indexada de carácter internacional.

Cabe señalar que el DCTLyM fue reconocido como programa de calidad en el año 2020 por el extinto PNPC-CONAHCYT. Actualmente, el DCTLyM es un programa reconocido por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). También es importante señalar que el DCTLyM está en un proceso de reestructuración desde hace un año. El nuevo Plan de Estudios del DCTLyM está prácticamente terminado. Restar realizar los trámites pertinentes ante el H. Consejo de Unidad, así como los registros correspondientes ante el Departamento Escolar de la UAZ y el registro ante la Dirección General de Profesiones de la SEP.



MAESTRÍA EN CIENCIAS LUMAT

La Maestría en Ciencias con Líneas Terminales en Agua y Su Manejo Sostenible, Materia Condensada y Energía, y Óptica y Fotónica de la Unidad Académica de Ciencia y Tecnología de la Luz y la Materia inició labores en agosto de 2019. Después de un proceso de reestructuración en 2023 cambió de nomenclatura pasando al nombre actual. Dentro de las modificaciones más relevantes se encuentra el tronco común del primer semestre con materias fundamentales tales como matemáticas avanzadas, programación y ciencia de datos, laboratorio avanzado, y tópicos selectos en ciencia de frontera. Como continuación del tronco común, los estudiantes se especializan en una de las líneas terminales mencionadas. Las estadísticas generales de la matrícula de la Maestría en Ciencias LUMAT se pueden ver en la Tabla 2.

Tabla 2. Indicadores Maestría en Ciencias LUMAT: Promedio ingreso, histórico estudiantes, estudiantes inscritos, bajas temporales, bajas definitivas, egresados y titulados.

Promedio ingreso/ Estudiantes por generación	Histórico estudiantes	Estudiantes inscritos	Bajas temporales	Bajas definitivas	Egresados	Titulados
4.3	52	35	0	2	15	12

La Maestría en Ciencias LUMAT está sustentada en la misma estructura organizativa a través del CAP, el cual rige la vida académica del Posgrado en LUMAT.

LICENCIATURA EN CIENCIAS APLICADAS

La Licenciatura en Ciencias Aplicadas comenzó labores en agosto de 2019. La licenciatura cuenta con cuatro ejes verticales: matemáticas, física, métodos experimentales, y métodos computacionales. Además de tres áreas de especialización: Óptica y Fotónica, Nanociencias, y Energía. La licenciatura en Ciencias Aplicadas cuenta con 2 generaciones de egresados y con ello 6 titulados a la fecha. Uno de los aspectos más sentidos de la Licenciatura en Ciencias Aplicadas es el ingreso que después de 6 generaciones ha venido a la baja como se puede ver en la Tabla 3.



Tabla 3. Indicadores de la Licenciatura en Ciencias Aplicadas: Ingresos, Estudiantes Activos, Egresados y Titulados.

Generación	Ingresos	Activos	Egresados	Titulados
Agosto 2025	3	2	NA	NA
Agosto 2024	4	2	NA	NA
Agosto 2023	3	2	NA	NA
Agosto 2022	6	2	NA	NA
Agosto 2021	16	4	NA	NA

Generación	Ingresos	Activos	Egresados	Titulados
Agosto 2020	26	1	10	NA
Agosto 2019	39	2	10	6
TOTAL	97	18	20	6

Es importante mencionar que la Licenciatura en Ciencias Aplicadas después de 2 generaciones de egresados requiere una autoevaluación detallada que derive en un nuevo Plan de Estudios. Dicho Plan de Estudios debe atender a las necesidades, características, y condiciones actuales de la Óptica y Fotónica, la Nanociencia, y la Energía, así como del alumnado y profesorado de LUMAT.

INGENIERÍA EN SISTEMAS HÍDRICOS



La Licenciatura en Ciencia y Tecnología del Agua hoy día, Ingeniería en Sistemas Hídricos comenzó en agosto de 2019. El objetivo central de este programa académico es formar recursos humanos especializados en el uso y manejo sustentable del agua. El programa tiene una duración de 4 años contando con una etapa básica fundamentada en matemáticas, física, métodos experimentales y computacionales, así como una etapa formativa y



especializada en los fundamentos científicos del manejo del agua a nivel superficial y subterráneo. Hasta el momento el programa cuenta con 2 generaciones de egresados. En el año 2024 la Licenciatura en Ciencia y Tecnología del Agua se reestructuró dando lugar al programa de Ingeniería en Sistemas Hídricos. Al igual que la Licenciatura en Ciencias Aplicadas, uno de los aspectos más sentidos es el ingreso de estudiantes que ha venido a la baja desde la apertura del programa. Los datos generales de estudiantes del programa se pueden ver en la Tabla 4.

Tabla 4. Indicadores Ingeniería En Sistema Hídricos: Ingresos, Estudiantes Activos, Egresados y Titulados.

Generación	Ingresos	Activos	Egresados	Titulados
Agosto 2025	3	3	NA	NA
Agosto 2024	8	7	NA	NA
Agosto 2023	6	5	NA	NA
Agosto 2022	14	11	NA	NA
Agosto 2021	14	7	NA	NA
Agosto 2020	34	0	15	4
Agosto 2019	25	1	10	6
TOTAL	104	34	25	10

COMPETITIVIDAD Y CAPACIDAD ACADÉMICA

Los programas académicos en LUMAT están sustentados en un colectivo de profesores con una alta habilitación académico-científica. En particular, los Docentes-Investigadores en LUMAT cuentan con reconocimiento en el Sistema



Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII) y Perfil PRODEP-SEP como se puede ver en la Tabla 5.

Tabla 5. Credenciales de los Docentes-Investigadores LUMAT en cuanto a reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII) y Perfil PRODEP-SEP.

Nombre	Figura Académica	SNII	PRODEP
1. Ariza Flores Augusto David	PTC-TD	1	No
2. Bautista Capetillo Carlos Francisco	PTC-Base	1	Perfil
3. Cabrera Perdomo Carlos Iván	PTC-Base	1	Perfil
4. Contreras Rodríguez Ada Rebeca	PTC-Base	1	Perfil
5. González Sánchez Alejandro	PTC-Base	1	Perfil
6. González Trinidad Julián	PTC-Base	2	Perfil
7. Guerrero Méndez Carlos Alejandro	PTC-Base	1	Perfil
8. Ibarra Reyes Manuel	PTC-Base	No	No
9. Júnez Ferreira Hugo Enrique	PTC-Base	1	Perfil
10. Madrigal Melchor Jesús	PTC-Base	2	Perfil
11. Molina Valdovinos Sergio	PTC-Base	1	Perfil
12. Moreno Hernández Iván	PTC-Base	3	Perfil
13. Pérez Huerta José Samuel	PTC-Base	1	Perfil
14. Rivera Juárez Juan Manuel	PTC-Base	No	No
15. Robles Roveló Cruz Octavio	PTC-Base	1	Perfil
16. Rodríguez González Rogelio	PTC-Base	1	Perfil
17. Rodríguez Vargas Isaac	PTC-Base	3	Perfil
18. Saucedo Anaya Tonatiuh	PTC-Base	2	Perfil
19. Silva Acosta José Luis	PTC-OD	C	Perfil
20. Silva Ávalos Raúl Ulices	PTC-OD	No	Perfil
21. Suárez López Jaime Raúl	PTC-Base	No	No
22. Viveros Méndez Perla Xochil	PTC-Base	1	No
23. Zavala Trejo Manuel	PTC-Base	No	No



De los 23 Profesores de Tiempo Completo (PTC) 20 son de base, 1 es PTC de tiempo determinado, y 2 más de obra determinada. También podemos constatar que el 82.60 % de los PTC son Investigadores Nacionales reconocidos por el SNII y el 70% son Perfil PRODEP-SEP. Lo anterior indica que la planta académica de LUMAT está altamente habilitada académica y científicamente.

Esta planta académica es la que soporta la Licenciatura en Ciencias Aplicadas, la Licenciatura en Ciencia y Tecnología del Agua y la Ingeniería en Sistemas Hídricos. En el caso del posgrado, aunado a la planta académica, se cuenta con el apoyo de posdoctorados asociados a la Unidad Académica y el personal PTC dentro de la Universidad como se resume en la Tabla 6.

Tabla 6. Posdoctorados asociados a LUMAT y profesores de la UAZ que apoyan a la Maestría y Doctorado.

Nombre	Figura Académica	SNII
1. Basilio Ortiz José Carlos	Posdoctorado	1
2. Gómez Jimenez Salvador	PTC - Ingeniería I	1
3. Ortiz Gómez Ruperto	PTC - Ingeniería I	1
4. Sustaita Torres Ileri Aydée	PTC - Ingeniería Eléctrica	1
5. José Guadalupe Rojas Briseño	Posdoctorado	1
6. Arsenio Sánchez Arellano	Posdoctorado	C

En términos efectivos, la planta académica atiende 240 horas del programa de Licenciatura en Ciencias Aplicadas, 210 horas de Ingeniería en Sistemas Hídricos, 250 horas de la Maestría en Ciencias con Línea Terminal en Agua y



Su Manejo Sostenible, Materia Condensada y Energía, y Óptica y Fotónica, y 185 horas del Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Luz y la Materia. Cabe señalar que de las 885 horas, 700 horas corresponden a actividades frente a grupo. Esta cantidad de horas requiere de 35 docentes-investigadores ejerciendo una carga frente a grupo de 20 horas/semana/mes (h/s/m) o bien 45 docentes-investigadores trabajando 15/h/s/m frente a grupo.

FINANCIAMIENTO

La principal fuente de financiamiento de LUMAT, como sucede prácticamente con todas las Unidades Académicas de la UAZ, son los ingresos obtenidos por las inscripciones y reinscripciones de los alumnos matriculados en los diferentes programas académicos. En la Tabla 7, se presentan los ingresos netos por semestre desde el semestre agosto-diciembre 2021 hasta el semestre enero-julio 2025.

Tabla 7. Ingresos netos semestrales LUMAT. Se presentan los ingresos desde el semestre agosto-diciembre 2021 hasta el semestre enero-julio 2025. También se presenta la matrícula total por semestre. Fuente: plataforma de ingresos y departamento escolar.

Semestre	Matrícula Total Licenciaturas	Matrícula Total Posgrado	Ingresos Netos
Enero-Julio 2025	51	76	207,319.56
Agosto-Diciembre 2024	55	66	187,478.96
Enero-Julio 2024	78	52	194,862.62
Agosto-Diciembre 2023	83	44	144,827.00



Semestre	Matrícula Total Licenciaturas	Matrícula Total Posgrado	Ingresos Netos
Enero-Julio 2023	93	26	140,252.84
Agosto-Diciembre 2022	98	23	122,514.60
Enero-Julio 2022	83	24	109,066.94
Agosto-Diciembre 2021	116	26	73,675.44
TOTAL	657	337	1,179,997.34

Como se puede ver, hay una correlación directa entre la matrícula y los ingresos netos por semestre, con una tendencia ascendente en los ingresos relacionada al aumento de la matrícula en posgrado. Cabe señalar que los ingresos promedio por semestre fueron de cerca de 148 mil pesos. Estos ingresos en comparación con las necesidades actuales de LUMAT, son insuficientes ya que la mayoría de ellos cubren gastos de insumos de limpieza, papelería, agua e internet. Bajo este contexto, es importante plantear un aumento progresivo de la cuota de recuperación por inscripción y reinscripción en todos los programas. Por ejemplo, actualmente la cuota de posgrados ronda los 2 mil 250 pesos, siendo una de las cuotas más bajas entre los posgrados de la UAZ acreditados ante el SNP.

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS

La Unidad Académica de Ciencia y Tecnología de la Luz y la Materia a la apertura de sus programas académicos en agosto de 2019 desarrolló sus funciones en el Campus UAZ Siglo XXI en instalaciones de las Unidades Académicas de Nutrición y Enfermería. Con el surgimiento de la pandemia en



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS



2020, todas las actividades académicas se desarrollaron a distancia. Entre el surgimiento del Covid-19 y el regreso a actividades normales en agosto de 2022, se planteó la posibilidad de construir las instalaciones de LUMAT en el Campus UAZ Siglo XXI, tanto así que el día 18 de febrero de 2021 se celebró un acto donde se sentó la primera piedra de lo que serían las instalaciones de LUMAT (<https://www.conexion58.com/2021/02/inician-trabajos-de-construccion-del-edificio-del-lumat/>). Sin embargo, la construcción de las instalaciones de LUMAT en el Campus UAZ Siglo XXI no tuvo lugar, y con la necesidad de desarrollar las actividades académicas al regreso a la normalidad en agosto de 2022 se decidió utilizar las instalaciones del Laboratorio de



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS



Óptica y Fotónica albergadas en el Parque de Ciencia y Tecnología QUANTUM Ciudad del Conocimiento (<https://quantum.gob.mx/laboratorios-de-la-uaz/>).



Cabe señalar que las instalaciones de LUMAT en QUANTUM no está diseñadas propiamente para las necesidades de una Unidad Académica, por lo que gran parte de ellas han sido adaptadas para satisfacer las necesidades particulares de LUMAT. Hoy día, LUMAT cuenta con 5 laboratorios de investigación, 1 laboratorio de docencia, 11 aulas, 1 sala de posgrado, 1 audiovisual, 2 oficinas dedicadas a actividades administrativas y 33 cubículos para docentes-investigadores y personal de apoyo. Aquí es importante señalar que las actuales instalaciones de LUMAT no tienen posibilidad de expandirse, ya que el edificio no soporta un tercer piso, ni tampoco es posible extenderse a los



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS



flancos del edificio ya que los terrenos aledaños ya están debidamente seccionados y en pertenencia del Parque de Ciencia y Tecnología QUANTUM





Ciudad del Conocimiento. En este contexto, es imperante para LUMAT contar con instalaciones propias que respondan a las necesidades de los programas de licenciatura principalmente.

La existencia de servicios de acompañamiento a los estudiantes como la difusión, seminarios, tutoría, y servicio social son de suma importancia en cualquier Unidad Académica de la UAZ. Más aún en una Unidad Académica con las características de LUMAT. Las dos últimas se realizan de manera regular bajo los programas que la UAZ tiene debidamente establecidos. Sin embargo, el caso de la tutoría a nivel posgrado es algo que no está adaptado a las labores de seguimiento tutorial propias de la maestría y el doctorado. En particular, la plataforma que se tiene implementada a nivel institucional (ver captura de pantalla) no responde al esquema de seguimiento tutorial a nivel posgrado, siendo un comité el que avala las actividades académicas de los

Secciones y Foro de Tutorías



Agenda del Tutor

Tutor: RODRIGUEZ VARGAS ISAAC

Unidad/Programa: CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA LUZ Y LA MATERIA / DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA LUZ Y LA MATERIA [Información de la Tutoría](#)

Ciclo:

Tutorados Asignados: [Ver Perfil del Tutorado](#)

[Agendar Actividad](#) [Ver Calendario](#)

Listado de Sesiones

[Foro de Tutorías](#) [Agregar Sesión](#) [Notificar a los Tutorados](#) [Terminar/Ver Acciones de Sesión](#)

CREADA POR	ESTATUS	TIPO TUTORÍA	SESIÓN	ESCENARIO	INICIO	NOTIFICADA	FECHA	DOCUMENTOS
------------	---------	--------------	--------	-----------	--------	------------	-------	------------



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS



estudiantes, vía un formato que atiende a las particularidades del seguimiento tutorial en el posgrado (ver acta de seguimiento).



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
"FRANCISCO GARCÍA SALINAS"
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE
LA LUZ Y LA MATERIA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
"FRANCISCO GARCÍA SALINAS"
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE
LA LUZ Y LA MATERIA



DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA LUZ Y LA MATERIA
Acta de Seguimiento Tutorial

Alumna(o):
Tema de Tesis:
Semestre:
Lugar:
Fecha:

Actividades realizadas durante el semestre:

Actividades a realizar el siguiente semestre:

Observaciones/Recomendaciones:

Porcentaje de avance de la tesis:
Calificación Seminario:

Comité de Seguimiento Tutorial

Asesor Académico

Director de Tesis

Tutor

Carretera Zacatecas-Guadalajara Km. 6, ejido La Escondida,
Campus UAZ Siglo XXI edificio E8. CP 98160. <http://lumat.uaz.edu.mx>

Carretera Zacatecas-Guadalajara Km. 6, ejido La Escondida,
Campus UAZ Siglo XXI edificio E8. CP 98160. <http://lumat.uaz.edu.mx>

La difusión de la Unidad muestra una oportunidad de mejora, la Unidad Académica se ha visto afectada por el bajo ingreso de estudiantes, el cuál puede ser apoyado fortaleciendo la divulgación sobre la existencia e importancia de los distintos programas que conforman LUMAT, con mayor énfasis en los programas de licenciatura. En el caso de los seminarios, éstos se han realizado de manera irregular desde la creación de la Unidad Académica. Tomando en consideración que LUMAT es un espacio dedicado preponderantemente a la investigación y a la formación de recursos humanos altamente calificados en estas labores, es fundamental contar con seminarios



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS



de investigación de manera regular. Estos espacios servirán para el intercambio de ideas entre nuestra comunidad, así como con colegas a nivel nacional e internacional.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Los 23 Docentes-Investigadores de la Unidad Académica cuenta con proyecto de investigación registrado en la Coordinación de Investigación y Posgrado (CIP). Lo anterior obedece a que todo el personal al ser de Tiempo Completo (TC) debe de contar con 20 horas de investigación, las cuales se validan contando con proyecto de investigación registrado en la CIP. Algunos investigadores también han sido beneficiados con proyectos de investigación financiados por parte de SECIHTI antes CONAHCyT. La Unidad Académica ha contado con un número considerable de proyectos relacionados a estancias posdoctorales y sabáticas, así como proyectos de Investigadores por México. El resumen de estos proyectos se puede ver en las Tablas 8 y 9.





Los proyectos actuales y los desarrollados desde la apertura de la Unidad Académica en 2019 han derivado en 136 artículos, 10 titulados en licenciatura, 15 en maestría y 8 en doctorado. Como se puede constatar la investigación es una de las grandes fortalezas de la Unidad Académica. Por ende, es importante seguir incentivando las estancias posdoctorales, las sabáticas y los proyectos apoyados por SECIHTI. Así mismo, la participación de los estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado en los proyectos de investigación desarrollados en la Unidad Académica.

Tabla 8. Resumen de proyectos financiados por SECIHTI.

Nombre del proyecto	Responsable técnico/ Colaborador	Período	Monto financiado
Soluciones basadas en la naturaleza a la contaminación del agua subterránea por especies de nitrógeno	Dr. Hugo Enrique Junez Ferreira y Dr. Julián González Trinidad	2023-2026	1,784,998.97
Meta-óptica para iluminación y concentración de radiación	Dr. Iván Moreno Hernández	2021-2023	500,000.00
Transporte electrónico en materiales 2D: Termoelectricidad, polarización de espines y magnetoresistencia	Dr. Isaac Rodríguez Vargas	2019-2023	1,934,996.00



Tabla 9. Proyectos derivados de estancias posdoctorales o sabáticas apoyadas por SECIHTI.

No.	Nombre del proyecto	Posdoctorado/ Sabático	Asesor de proyecto	Período
1	Evaluación y rediseño espacio-temporal de redes de monitoreo de la carga hidráulica en acuíferos mediante Deep Learning	Dr. Jorge Aceves de Alba	Dr. Hugo Enrique Júnez Ferreira	2025-2029
2	Gestión sustentable de acuíferos con base en la operación de pozos para la captación de agua apta para consumo humano en regiones con altas concentraciones de arsénico y flúor	Dr. Heriberto Morales de Ávila	Dr. Julián González Trinidad	2025-2028
3	Modelo e implementación de un biosensor SPR basado en nanoestructuras ópticas para la detección de biomarcadores de artritis reumatoide	Dr. Arsenio Sánchez Arellano	Dr. Jesús Madrigal Melchor	2025-2029
4	Espín-valletrónica en sistemas nanoestructurados basados en siliceno y dicalcogenuros de metales de transición	Dr. José Guadalupe Rojas Briseño	Dr. Isaac Rodríguez Vargas	2022-2026
5	Metaoptica aplicada a concentradores de radiación e iluminación	Dr. José Carlos Basilio Ortiz	Dr. Iván Moreno Hernández	2022-2026
6	Bicapa de Grafeno, un Candidato Potencial para una Familia de Espaciotiempos de Lifshitz	Dra. Viridiana Matlalcuatzi Zamora	Dr. Jaime Raúl Suárez López	2021-2026
7	Estudio sobre las propiedades físicas y mecánicas del ácaro Varroa destructor mediante técnicas ópticas no destructivas	Dr. José Luis Silva Acosta	Dr. Tonatiuh Saucedo Anaya	2022-2026

No.	Nombre del proyecto	Posdoctorado/ Sabático	Asesor de proyecto	Período
8	Caracterización de los Acuíferos del Estado de Zacatecas Empleando Métodos Geofísicos	Dr. Raúl Ulises Silva Ávalos	Dr. Hugo Enrique Júnez Ferreira	2021-2025
9	Análisis de colorimetría de las diferentes calidades de chiles seco guajillo (<i>capsicum annum</i> l.) mediante procesamiento de imágenes.	Dr. David Jacob Navarro Solís	Dr. Tonatiuh Saucedo Anaya	2021-2026
10	Transporte cuántico y termoelectricidad en materiales 2D en estructuras complejas	Dr. Rogelio Rodríguez González	Dr. Isaac Rodríguez Vargas	2020-2022
11	Transporte termoeléctrico en nanoestructuras de bicapa de grafeno	Dr. José Alberto Briones Torres	Dr. Isaac Rodríguez Vargas	2020-2022
12	Estados electrónicos y transporte termoeléctrico en nanoestructuras de monocapas y bicapas de grafeno	Dr. Rolando Pérez Álvarez	Dr. Isaac Rodríguez Vargas	2020-2021
13	Estudio del transporte balístico y el efecto termoeléctrico en superredes aperiódicas construidas a base de siliceno	Dr. Eric Jovani Guzmán Ortiz	Dr. Isaac Rodríguez Vargas	2019-2020

VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN

Dada la naturaleza de algunas líneas de investigación y la formación de algunos docentes-investigadores, la vinculación con el sector productivo y social se da con mayor naturalidad. Tal es el caso del colectivo de profesores dedicado a la línea terminal de Agua y Su Manejo Sostenible quienes se



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS

LUMAT
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DE LA LUZ Y LA MATERIA





vinculan fuertemente con el sector productivo y social como se puede constatar en la Tabla 10.

Tabla 10. Convenios de colaboración con el sector productivo y social del colectivo dedicado a estudios de agua y su manejo sostenible.

Nombre del convenio	Responsable por parte de la UAZ	Vigencia	Monto financiado
SECAMPO-UAZ-DMA-001-2022 Estudio hidrológico del acuífero 3209 Jalpa-Juchipila	Dr. Hugo Enrique Jurez Ferreira y Dr. Julián González Trinidad	2021-2027	1,542,800.00
MINAS DE SAN NICOLÁS S.A. DE C.V. - UAZ Elaboración de estudio diagnóstico de usuarios de agua subterránea, sistemas de distribución de agua potable, y red de monitoreo participativo dentro del área de influencia del Proyecto Minero San Nicolás	Dr. Hugo Enrique Jurez Ferreira y Dr. Julián González Trinidad	2021-2022	1,309,000.00



Nombre del convenio	Responsable por parte de la UAZ	Vigencia	Monto financiado
COTASP-UAZ Actualización de la disponibilidad de agua subterránea del acuífero El Palmar	Dr. Hugo Enrique Junez Ferreira y Dr. Julián González Trinidad	2020-2022	No se especifica
Proyecto Integral para mejorar la disponibilidad hídrica y calidad del agua en localidades de tres municipios del Semidesierto Zacatecano, primera etapa	Dr. Carlos Francisco Bautista Capetillo y Dr. Cruz Octavio Robles Rovelo	2025	2,832,633.00
A.517. Proyecto integral para mejorar la disponibilidad hídrica y calidad de agua en localidades de tres municipios del semidesierto zacatecano. Primera etapa.	Dr. Cruz Octavio Robles Rovelo y Dr. Carlos Francisco Bautista Capetillo y	2024-2026	3,000,000.00

LUMAT también ha estado involucrada en la organización de eventos académicos como la Noche de las Estrellas y ExpoCiencias Zacatecas. Estos eventos se llevan acabo anualmente y el encargado de estas actividades ha sido el Dr. Alejandro González Sánchez (ambas actividades) y el Dr. Cruz Octavio Robles Rovelo (ExpoCiencias Zacatecas).

La Unidad Académica ha contado con un programa de radio conducido por la alumna Marla Nayeli Hernández Delgado y el Dr. Jesús Madrigal Melchor dedicado a temas del quehacer científico. También es importante señalar que la mayoría de la planta académica de LUMAT mantiene colaboración científica con investigadores a nivel nacional e internacional siendo una de las grandes fortalezas de la comunidad académica en LUMAT.



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS

LUMAT
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DE LA LUZ Y LA MATERIA



RADIO UAZ
<http://radio.uaz.edu.mx>

El espectro de la Ciencia

"Iluminando el conocimiento, descifrando la realidad"



Bajo la conducción de
**Marla Nayelli
Hernández Delgado**



**Jesús
Madrigal Melchor**



Tema: Cometa 3I/Atlas

Invitado
Dr. Alejandro González Sánchez

 **03 de noviembre de 2025**  **14:00 hrs.**

 **Noti-UAZ
RadioUAZ**



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS



III. IDENTIDAD LUMAT-UAZ

MISIÓN LUMAT

La Unidad Académica de Ciencia y Tecnología de la Luz y la Materia (LUMAT) de la Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas” tiene como misión formar ciudadanos críticos, competentes y comprometidos con el crecimiento de la ciencia y tecnología para el desarrollo y bienestar social. En particular, forma recursos humanos altamente calificados en las áreas de Agua y Su Manejo Sostenible, Materia Condensada y Energía, y Óptica y Fotónica, apoyándose en sus programas académicos de posgrado y licenciatura, brindando soluciones a problemáticas del sector productivo y social a nivel regional y nacional.

VISIÓN AL 2029

La Unidad Académica de Ciencia y Tecnología de la Luz y la Materia ofrece programas educativos a nivel licenciatura y posgrado en constante actualización, pertinentes y de calidad, coadyuvando a la solución de problemáticas a nivel regional y nacional del sector productivo y social. Desarrollar investigación de frontera en las áreas de Agua y Su Manejo Sostenible, Materia Condensada y Energía, y Óptica y Fotónica a través de una Planta Académica de reconocido prestigio.



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS



VALORES Y ATRIBUTOS ASOCIADOS A LUMAT

En LUMAT se promueven los valores de respeto, honestidad, tolerancia, justicia, equidad, humildad, integridad, servicio y libertad. Así mismo, LUMAT tiene como atributos la participación, vida colegiada, transparencia y rendición de cuentas, siendo tanto valores como atributos el hacer y quehacer cotidiano de LUMAT.

VALORES UNIVERSITARIOS

Así como en toda comunidad universitaria y como parte de la máxima casa de estudios del estado de Zacatecas, la Unidad Académica de Ciencia y Tecnología de la Luz y la Materia tiene el compromiso de promover la responsabilidad, respeto, equidad, solidaridad, integridad, tolerancia, honestidad, servicio, humildad libertad y la disciplina, como parte fundamental para el desarrollo como institución.



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS



IV. EJES DE DESARROLLO LUMAT

Teniendo clara la situación actual de LUMAT se pueden plantear las acciones concretas a desarrollar para aliviar las deficiencias que presentan los Programas Académicos, así como apuntalar las fortalezas y virtudes de los mismos. Uno de los retos principales que enfrenta LUMAT es la baja matrícula, en particular los programas de Licenciatura en Ciencias Aplicadas e Ingeniería en Sistemas Hídricos producto de la poca difusión de la oferta educativa de LUMAT. Las acciones a emprender deben de estar debidamente articuladas y alineadas a los ejes rectores del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la UAZ 2025-2029. A saber, los ejes rectores del PDI-UAZ 2025-2029 son:

EJES RECTORES

1. Gobernanza democrática, autonomía, y gestión responsable
2. Excelencia académica, científica, humanística y cultural
3. Desarrollo estudiantil integral y vida universitaria
4. Vinculación social cultural e internacionalización

EJES TRANSVERSALES

- A. Innovación académica y administrativa
- B. Sustentabilidad y responsabilidad social
- C. Cultura de paz, inclusión y equidad

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y METAS

ORGANIGRAMA DE LA UNIDAD ACADÉMICA LUMAT



Objetivo Estratégico 1: Procesos académico-administrativos eficientes que coadyuven al buen funcionamiento de LUMAT.

Meta 1.1: Trabajo colegiado con reuniones de manera ordinaria del Consejo de Unidad como lo marcan los estatutos. Así como la rendición de cuentas de manera periódica.



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS



Meta 1.2: Contar con una asistente en el posgrado, dedicada o dedicado exclusivamente a los procesos académico-administrativos de la Maestría y el Doctorado LUMAT.

Meta 1.3: Contar con una persona de apoyo académico que coadyuven al buen funcionamiento de LUMAT. En particular, una persona que auxilie a los programas de Licenciatura en Ciencias Aplicadas e Ingeniería en Sistema Hídricos.

Objetivo Estratégico 2: Contar con una normatividad interna acorde a los procesos y actividades que se desarrollan en la unidad que garantice equidad, inclusión, justicia y sana convivencia.

Meta 2.1: Contar con manuales de procedimiento y reglamentos para aquellas actividades que así lo requieran en LUMAT, garantizando así, equidad, inclusión, justicia y sana convivencia.

Objetivo Estratégico 3: Actualización de la carga de trabajo y los nombramientos de la planta académica.

Meta 3.1: Planta académica con nombramientos debidamente actualizados y avalados por las instancias correspondientes respondiendo a la carga laboral vigente a razón de las reestructuraciones de los programas académicos.



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS



Objetivo Estratégico 4: Aumentar la matrícula de la Lic. en Ciencias Aplicadas y el programa de Ingeniería en Sistemas Hídricos de tal manera que se cuente con ingresos de estudiantes considerables y sostenidos en cada ciclo escolar.

Meta 4.1: Contar con un programa de difusión permanente de los programa de LUMAT tal que impacto significativamente en el ingreso de estudiantes.

Meta 4.2: Contar con un ingreso de entre 10 a 20 estudiantes cada ciclo escolar en la Licenciatura en Ciencias Aplicadas e Ingeniería en Sistema Hídricos.

Objetivo Estratégico 5: Todos los programas académicos en LUMAT debidamente acreditados ante los organismos correspondientes.

Meta 5.1: La Licenciatura en Ciencia Aplicadas reestructurada después de una autoevaluación detallada, obedeciendo a la necesidad académicas del programa y la actualidad en la Óptica y Fotónica, Nanociencias, y Energía.

Meta 5.2: La Licenciatura en Ciencia Aplicadas e Ingeniería en Sistemas Hídricos acreditadas ante CIEES.

Meta 5.3: Finiquitar el proceso de reestructuración del DCTLyM ante los órganos colegiados correspondientes.



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS



Meta 5.4: Maestría y Doctorado LUMAT reconocidos antes el SNP-SECIHTI.

Objetivo Estratégico 6: Unidad Académica autogestionable y sustentable financieramente.

Meta 6.1: Aumentar la cuota de inscripción en los programas académicos tal que permita atender las necesidades y servicios básicos para el buen funcionamiento de la Unidad Académica.

Meta 6.2: La cuota de inscripción de las licenciatura que se ajuste a 1,200.00 pesos.

Meta 6.3: La cuota de inscripción en la maestría y doctorado que alcance los 3,500.00 pesos y 5,000.00 pesos, respectivamente.

Objetivo Estratégico 7: Instalaciones debidamente adaptadas y equipadas respondiendo a las necesidades de los diferentes programas académicos con los que cuenta LUMAT.

Meta 7.1: Gestión ante la Rectoría de la UAZ para la construcción del auditorio de LUMAT.

Meta 7.2: Gestión ante la Rectoría de la UAZ para la construcción de instalaciones para los programas de licenciatura. Por la naturaleza y



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS



dinámica de las licenciaturas es importante que las instalaciones estén ubicadas en el Campus UAZ Siglo XXI.

Meta 7.3: Internet en todos los espacios de la Unidad Académica. Para ello se desarrollará y gestionará un proyecto de red ante las instancias correspondientes de la universidad.

Meta 7.4: Contar con una sala de café debidamente equipada que sirva como espacio de convivencia tanto para estudiantes como profesores.

Objetivo Estratégico 8: Comunidad estudiantil con acceso a todos los servicios que ofrece la universidad tal que puedan desarrollarse de manera integral.

Meta 8.1: Contar con personal del Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE) en la Unidad Académica.

Meta 8.2: Seguir la apertura de los cursos de inglés que ofrece el PUDI tal que los estudiantes puedan acreditar los diferentes niveles de inglés exigidos por los programas académicos.

Objetivo Estratégico 9: Vinculación y colaboración académica de los diferentes programas académicos y docentes-investigadores con los sectores educativo, social, y productivo.



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ZACATECAS**
FRANCISCO GARCÍA SALINAS



Meta 9.1: Seguir colaborando en la organización de la Noche de las Estrellas y Expo Ciencias.

Meta 9.2: Contar con un programa de televisión dedicado al acontecer científico en LUMAT y en general con temáticas de actualidad.

Meta 9.3: Seminario general semanal que permita conocer los diferentes temas de investigación que se trabajan al interior de LUMAT y a nivel nacional e internacional con invitados de reconocido prestigio.

Meta 9.4: Seguir incentivando la vinculación con los sectores educativo, social y productivo a través de convenios de colaboración.

Objetivo Estratégico 10: Contar con plataformas electrónicas que permitan recabar la productividad académico-científica desarrollada en LUMAT y dar seguimiento a los seminarios de los estudiantes de maestría y doctorado.

Meta 10.1: Plataforma electrónica dedicada a la recolección de la producción científica desarrolladora en LUMAT. En particular, los artículos, presentaciones en congresos, y titulados por el Núcleo Académico asociado a los posgrados.

Meta 10.2: Plataforma electrónica adaptada a el formato de seguimiento tutorial de los estudiantes de maestría y doctorado.



TABLA DE ALCANCES

Tabla 11. Objetivos estratégicos, metas por objetivo y alcance de metas con visión al año 2029.

OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	ALCANCE AL 2029
Objetivo Estratégico 1: Procesos académico-administrativos eficientes que coadyuven al buen funcionamiento de LUMAT.	Meta 1.1: Trabajo colegiado con reuniones de manera ordinaria del Consejo de Unidad como lo marcan los estatutos. Así como la rendición de cuentas de manera periódica.	100%
	Meta 1.2: Contar con una asistente en el posgrado, dedicada o dedicado exclusivamente a los procesos académico-administrativos de la Maestría y el Doctorado LUMAT.	100%
	Meta 1.3: Contar con una persona de apoyo académico que coadyuven al buen funcionamiento de LUMAT. En particular, una persona que auxilie a los programas de Licenciatura en Ciencias Aplicadas e Ingeniería en Sistema Hídricos.	100%



Objetivo Estratégico 2: Contar con una normatividad interna acorde a los procesos y actividades que se desarrollan en la unidad que garantice equidad, inclusión, justicia y sana convivencia	Meta 2.1: Contar con manuales de procedimiento y reglamentos para aquellas actividades que así lo requieran en LUMAT, garantizando así, equidad, inclusión, justicia y sana convivencia.	100%
Objetivo Estratégico 3: Actualización de la carga de trabajo y los nombramientos de la planta académica.	Meta 3.1: Planta académica con nombramientos debidamente actualizados y avalados por las instancias correspondientes respondiendo a la carga laboral vigente a razón de las reestructuraciones de los programas académicos.	100%



Objetivo Estratégico 4: Aumentar la matrícula de la Lic. en Ciencias Aplicadas y el programa de Ingeniería en Sistemas Hídricos de tal manera que se cuente con ingresos de estudiantes considerables y sostenidos en cada ciclo escolar.	Meta 4.1: Contar con un programa de difusión permanente de los programa de LUMAT tal que impacto significativamente en el ingreso de estudiantes.	100%
	Meta 4.2: Contar con un ingreso de entre 10 a 20 estudiantes cada ciclo escolar en la Licenciatura en Ciencias Aplicadas e Ingeniería en Sistema Hídricos.	100%
Objetivo Estratégico 5: Todos los programas académicos en LUMAT debidamente acreditados ante los organismos correspondientes.	Meta 5.1: La Licenciatura en Ciencia Aplicadas reestructurada después de una autoevaluación detallada, obedeciendo a la necesidad académicas del programa y la actualidad en la Óptica y Fotónica, Nanociencias, y Energía.	100%
	Meta 5.2: La Licenciatura en Ciencia Aplicadas e Ingeniería en Sistemas Hídricos acreditadas ante CIEES.	100%



	Meta 5.3: Finiquitar el proceso de reestructuración del DCTLyM ante los órganos colegiados correspondientes.	100%
	Meta 5.4: Maestría y Doctorado LUMAT reconocidos antes el SNP-SECIHTI.	100%
Objetivo Estratégico 6: Unidad Académica autogestionable y sustentable financieramente.	Meta 6.1: Aumentar la cuota de inscripción en los programas académicos tal que permita atender las necesidades y servicios básicos para el buen funcionamiento de la Unidad Académica.	100%
	Meta 6.2: La cuota de inscripción de las licenciatura que se ajuste a 1,200.00 pesos.	100%
	Meta 6.3: La cuota de inscripción en la maestría y doctorado que alcance los 3,500.00 pesos y 5,000.00 pesos, respectivamente.	100%



Objetivo Estratégico 7: Instalaciones debidamente adaptadas y equipadas respondiendo a las necesidades de los diferentes programas académicos con los que cuenta LUMAT.	Meta 7.1: Gestión ante la Rectoría de la UAZ para la construcción del auditorio de LUMAT.	100%
	Meta 7.2: Gestión ante la Rectoría de la UAZ para la construcción de instalaciones para los programas de licenciatura. Por la naturaleza y dinámica de las licenciaturas es importante que las instalaciones estén ubicadas en el Campus UAZ Siglo XXI.	100%
	Meta 7.3: Internet en todos los espacios de la Unidad Académica. Para ello se desarrollará y gestionará un proyecto de red ante las instancias correspondientes de la universidad.	100%
	Meta 7.4: Contar con una sala de café debidamente equipada que sirva como espacio de convivencia tanto para estudiantes como profesores	100%



Objetivo Estratégico 8: Comunidad estudiantil con acceso a todos los servicios que ofrece la universidad tal que puedan desarrollarse de manera integral.	Meta 8.1: Contar con personal del Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE) en la Unidad Académica.	100%
	Meta 8.2: Seguir la apertura de los cursos de inglés que ofrece el PUDI tal que los estudiantes puedan acreditar los diferentes niveles de inglés exigidos por los programas académicos.	100%
Objetivo Estratégico 9: Vinculación y colaboración académica de los diferentes programas académicos y docentes-investigadores con los sectores educativo, social, y productivo.	Meta 9.1: Seguir colaborando en la organización de la Noche de las Estrellas y Expo Ciencias.	100%
	Meta 9.2: Contar con un programa de televisión dedicado al acontecer científico en LUMAT y en general con temáticas de actualidad.	100%



	Meta 9.3: Seminario general semanal que permita conocer los diferentes temas de investigación que se trabajan al interior de LUMAT y a nivel nacional e internacional con invitados de reconocido prestigio.	100%
	Meta 9.4: Seguir incentivando la vinculación con los sectores educativo, social y productivo a través de convenios de colaboración.	Mínimo 2 convenios
Objetivo Estratégico 10: Contar con plataformas electrónicas que permitan recabar la productividad académico-científica desarrollada en LUMAT y dar seguimiento a los seminarios de los estudiantes de maestría y doctorado.	Meta 10.1: Plataforma electrónica dedicada a la recolección de la producción científica desarrolladora en LUMAT. En particular, los artículos, presentaciones en congresos, y titulados por el Núcleo Académico asociado a los posgrados.	100%
	Meta 10.2: Plataforma electrónica adaptada a el formato de seguimiento tutorial de los estudiantes de maestría y doctorado.	100%

